

EIXO TEMÁTICO: PANDEMIA COVID-19

DIAGNÓSTICOS E INTERVENÇÕES DE ENFERMAGEM FRENTE AO LUTO EM TEMPOS DE PANDEMIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA.

Anna Caroline Leal da Silva¹

Eulária Araújo de Souza²

Karolayne Maria de Souza³

Beatriz de Castro Magalhães⁴

Grayce Alencar Albuquerque⁵

A pandemia COVID-19 vem incutindo diversos desafios a população, entre eles o aumento das vivências de luto em decorrência da mortalidade pela doença, o que leva a refletir sobre como o processo de pesar em tempos de pandemia tem impactado na saúde da população. Tal impacto pode ser identificado por meio de Diagnósticos de Enfermagem, os quais permitem visualizar as necessidades de cuidado do indivíduo e direcionar intervenções oportunas a cada caso. Assim, esse estudo objetivou descrever os diagnósticos e intervenções de enfermagem identificados frente a experiência do luto em decorrência da COVID-19. Trata-se de um estudo descritivo, tipo relato de experiência, vivenciada no mês de março de 2021 por acadêmicas de enfermagem com um familiar que estava prestando cuidados como acompanhante à seu parceiro que veio a óbito em decorrência da COVID-19 e desde então, perpassa pelo processo de luto. Para identificação dos diagnósticos e intervenções de enfermagem utilizou-se as taxonomias NANDA e NIC. Percebeu-se que a perda de um ente querido reflete grande complexidade e, quando ocorre de forma repentina em meio a um cenário caótico, pode contribuir para um processo de enfrentamento ainda mais difícil. Destaca-se que esse caso suscitou a sensibilização sobre a pessoa que vivencia o luto, o que instigou a identificação dos seguintes diagnósticos de enfermagem: Pesar complicado relacionado a transtorno emocional, evidenciado por depressão e ansiedade e Insônia relacionada ao pesar, evidenciado por insatisfação com o sono. Considera-se que o primeiro

¹ Discente do quinto semestre do curso de graduação em Farmácia pela universidade São Francisco do Ceará. E-mail: Cleal034@gmail.com

² Discente do oitavo semestre do curso de graduação em Enfermagem pela Universidade Regional do Cariri. Técnica em enfermagem da secretaria do estado do Pernambuco. Membro do grupo de pesquisa sobre práticas avançadas em saúde (GEPPAS). E-mail: eulariaaraujo@hotmail.com

³ Discente do Discente do oitavo semestre do curso de graduação em Enfermagem pela Universidade Regional do Cariri. Membro do grupo de pesquisa sobre práticas avançadas em saúde (GEPPAS). Membro diretório da Liga acadêmica em Enfermagem e emergência (pré e intra- hospitalar) e terapia intensiva (LAETTE). E-mail: kaahsouza843@gmail.com

⁴ Enfermeira, Mestranda em Enfermagem pela Universidade Regional do Cariri. Membro do grupo de Pesquisa Gênero, Sexualidade, Diversidade Sexual e Inclusão. Integrante do Observatório de Violência e Direitos Humanos do Cariri. E-mail: beatriz.castro022015@gmail.com

⁵ Enfermeira, Doutora em Ciências da Saúde. Professora adjunta do Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Regional do Cariri. Líder do grupo de Pesquisa Gênero, Sexualidade, Diversidade Sexual e Inclusão. Coordenadora do Observatório de Violência e Direitos Humanos do Cariri. E-mail: geicyenf.ga@gmail.com

diagnóstico seja o diagnóstico prioritário, requerendo intervenções imediatas que poderão reverberar também na resolução do segundo diagnóstico. Reflete-se sobre a importância de o enfermeiro atuar no acompanhamento de familiares que perderam seus entes queridos durante a pandemia, realizando intervenções para facilitação do processo de pesar, tais como: encorajar a expressão de sentimentos sobre a perda, fazer declarações de empatia sobre o luto, orientar sobre as fases do processo do luto, apoiar na evolução dos estágios de luto pessoal e auxiliar a identificar estratégias pessoais de enfrentamento. Apreende-se, assim, a necessidade de um olhar ampliado sobre as particularidades do luto em tempos de pandemia, bem como, sobre como esse luto pode incidir em problemas de saúde, especialmente os mentais.

Descritores: COVID-19, Cuidados de Enfermagem, Luto,

Comentado [BdCM1]: Eulária, confere se é separado por vírgula mesmo e revise as normas gerais de todo o texto e pode submeter.